



30 mois après la Licence professionnelle, que font les diplômés 2006 de l'UCBN?

79% sont en situation d'emploi

46% travaillent en Basse-Normandie (sans poursuite d'études après
la Licence professionnelle)

1 447 € est le salaire net mensuel moyen (sans poursuite
d'études après la Licence professionnelle)

Pour des données complètes sur cette question : www.orfs.net



Cette étude a été pilotée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, en collaboration avec des correspondants Licence professionnelle dans chaque université. Elle s'est appuyée sur la méthode mise en œuvre en 2003 pour l'enquête auprès des titulaires d'un DUT (Diplôme Universitaire de Technologie). Il s'agit de la quatrième édition pour les titulaires d'une Licence professionnelle.

Au niveau national, 1 272 Licences professionnelles sont concernées par cette enquête soit 30 584 diplômés et le taux de retour net est de 53%. Le questionnaire comprenait plus de 90 questions découpées en trois grands thèmes : signalétique et cursus avant l'entrée en Licence professionnelle, la situation à l'enquête (emploi, recherche d'emploi, inactivité ou études) et les poursuites d'études.

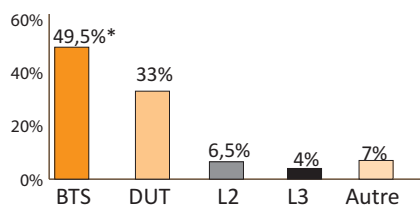
Au niveau régional, l'enquête a été réalisée par l'ORFS fin 2008 par voie postale avec relances postale et téléphonique : 548 diplômés 2006 ont été interrogés, 490 ont pu être contactés et 393 ont répondu au questionnaire. Le taux net de réponses après avoir écarté les adresses erronées est de 80%. Les résultats présentés ici seront mis en perspective avec les données nationales et celles des promotions antérieures.

CARACTÉRISTIQUES DES LICENCES PROFESSIONNELLES 2006

Apparu depuis un peu plus de 10 ans, le diplôme de Licence professionnelle (LP), a connu un essor important. A l'Université de Caen Basse-Normandie (UCBN), 27 spécialités existaient en 2006 et à la rentrée 2009, on en dénombre 38. Quant au taux de réponse à l'enquête, il est en constante progression depuis 3 ans : 74% pour la promotion 2004, 78% pour la promotion 2005 et 80% pour les diplômés 2006. Pour ces derniers, il atteint 53% au niveau national.

La répartition filles/garçons est quasi équilibrée avec une légère dominante masculine : 53% contre 47% de filles. Cette dominante est un peu plus marquée au niveau national, la proportion d'hommes atteignant 57%. Elle est comme souvent à relativiser selon le secteur professionnel dont relève la LP (cf. tableau 1 ci-contre).

2. Diplôme le plus élevé obtenu avant la LP



*Lecture : 49,5% des diplômés de LP possèdent un BTS

Le diplôme possédé à l'entrée en LP est dans la quasi-moitié des cas un BTS, pour un tiers il s'agit d'un DUT. La proportion de titulaires de DUT est en légère progression par rapport aux promotions 2004 et 2005 (29%). Au niveau national, l'écart entre les 2 diplômes est moins marqué : BTS 44% et DUT 40%.

On constate par ailleurs une baisse de la filière généraliste de l'Université : la proportion de diplômés de L2 a quasi diminué de moitié par rapport aux promotions précédentes. Elle est passée de 12% pour les 2004 à 6,5% pour les 2006. Les diplômés de L3 et M1 représentent 5% (4% pour les 2005).

Moins de quatre titulaires d'une LP sur dix ne résidaient pas en Basse-Normandie l'année précédant l'entrée en formation (38%), taux en baisse par rapport aux 2004 et 2005 (43%). Malgré tout ce diplôme reste toujours attractif puisqu'à titre de comparaison, 18% des titulaires d'un DUT 2006 ne sont pas originaires de Basse-Normandie.

1. Répartition des Licences professionnelles selon le genre (base UCBN)

	Filles	Garçons	Ensemble	
			Effectif	Poids
Activités notariales	15	3	18	3,3%*
Webmestre	7	11	18	3,3%
Microcircuits, cartes et applications	-	19	19	3,5%
Mécanique spécialité Plasturgie et matériaux composites	2	18	20	3,7%
Mécanique spécialité Etudes et projets : conception CAO productive CFAO	3	23	26	4,7%
Gestion de la production et de la qualité	14	20	34	6,2%
Transformation, commercialisation des produits de la mer	3	10	13	2,3%
Connaissance de la ville et métiers de l'intervention sociale	9	5	14	2,6%
Gestion des ressources environnementales en milieu rural	9	10	19	3,5%
Métiers du génie biologique : génie des bioprocédés agroalimentaires	16	7	23	4,2%
Histoire appliquée à la gestion des ressources patrimoniales	11	7	18	3,3%
Contrôle-commande et gestion technique centralisée	-	19	19	3,5%
Gestion et mise en valeur des sites touristiques et culturels	25	3	28	5,1%
Logistique de distribution et logistique électronique	11	15	26	4,7%
Acquisition et traitement d'images	2	12	14	2,6%
Ingénierie du conseil en entreprise agricole	6	15	21	3,8%
Assistant commercial export trilingue	16	7	23	4,2%
Management, maintenance et exploitation des installations industrielles	-	21	21	3,8%
Vente assurance de personnes	10	4	14	2,6%
Assistant de gestion de ressources humaines	23	2	25	4,6%
Gestion de la relation clients et e-commerce	10	5	15	2,7%
Maintenance en milieu nucléaire	2	14	16	2,9%
Génie de l'environnement et du développement durable	11	16	27	4,9%
Qualité sécurité environnement	21	7	28	5,1%
Réalité virtuelle et multimédia	8	12	20	3,7%
Métiers du génie biologique : biologie analytique expérimentale	23	3	26	4,7%
Sciences et technologies des produits carnés	1	2	3	0,5%
Ensemble	258	290	548	100%

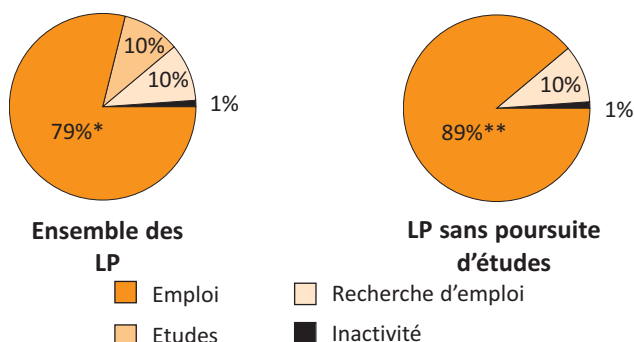
* Lecture : En 2006, il y a eu 18 diplômés d'une Licence professionnelle Activités notariales, dont 15 filles et 3 garçons. Ils représentent 3,3% des titulaires d'une Licence professionnelle de l'UCBN.

SITUATION 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

En décembre 2008, soit 30 mois après l'obtention de la LP, près de huit diplômés sur dix se trouvent en situation d'emploi. Un sur dix est en études (poursuite ou reprise). La même proportion déclare être à la recherche d'un emploi, taux légèrement en hausse par rapport à la promotion 2005 (8,5%). Enfin la situation d'inactivité concerne seulement 1% des diplômés 2006.

Au niveau national, la situation est proche : le taux de recherche d'emploi est de 8% et le taux d'emploi de 81%.

3. Situation 30 mois après la LP



Lecture :

*79% de l'ensemble des titulaires d'une LP sont en emploi 30 mois après l'obtention du diplôme.

** 89% des titulaires d'une LP qui n'ont pas poursuivi d'études sont en emploi 30 mois après l'obtention du diplôme.

Quand ils sont en emploi (sans poursuite d'études)

Parmi les titulaires d'une LP qui n'ont pas poursuivi d'études, 89% sont en emploi 30 mois après l'obtention du diplôme et pour 55% d'entre eux il s'agit toujours du 1^{er} emploi.

L'insertion des titulaires d'une LP 2006 se caractérise par une hausse des emplois stables par rapport aux promotions précédentes. En effet, l'emploi occupé à l'enquête, soit 30 mois après l'obtention de la LP, est dans 84% un CDI ou un poste de la fonction publique (titulaire ou stagiaire), proportion identique au niveau national. Il était aux alentours de 75% pour les promotions 2004 et 2005.

Si entre les promotions 2004 et 2005, le salaire a connu une hausse conséquente : la moyenne est passée de 1 340 € à 1 452 €, il a tendance à se stabiliser pour les diplômés 2006 puisque la moyenne est à 1 447 €.

Quant au salaire médian il est de 1 400 € et légèrement inférieur à celui constaté au niveau national (1 450 €).

Plus de six diplômés 2006 sur dix estiment que leur emploi est en adéquation avec la spécialité de la LP (contre plus de la moitié pour les 2005).

Le rôle du stage dans l'insertion professionnelle est de plus en plus prépondérant : si pour la promotion 2005, ils étaient déjà 64% à le considérer comme un élément important dans le processus d'insertion, cette proportion monte à 75% pour les 2006.

Le premier emploi

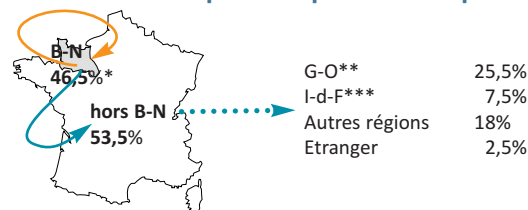
Dans près de la moitié des cas, il s'agit d'un CDI ou d'un emploi dans la fonction publique et il est considéré dans environ 6 cas sur 10 comme en adéquation avec le niveau de formation bac+3 et la spécialité de la LP. Plus de la moitié (56%) a mis moins de trois mois pour accéder à ce 1^{er} emploi.

Le salaire moyen (temps plein formation initiale) est de 1 309 € (médiane 1 250 €).

Les autres éléments considérés par les diplômés comme importants pour l'insertion professionnelle sont le niveau bac+3 de la formation et la spécialisation proposée par la LP (respectivement 59% et 57% les jugent élevés voire très élevés).

Le premier moyen d'obtention de cet emploi reste les candidatures spontanées : 18%. Les contacts établis pendant la LP arrivent en 2nde place : 16%. Au niveau national, cette catégorie est classée 1^{ère} (21%).

4. Localisation de l'emploi occupé 30 mois après la LP



Lecture :

*46,5% des titulaires d'une LP sont en emploi en Basse-Normandie 30 mois après la LP.

** G-O : 22, 29, 35, 44, 49, 53, 56, 72, 27, 76, 85

*** I-d-F : 75, 77, 78, 91, 92, 93, 94, 95

La mobilité géographique est proche de celle de la promotion 2005 : 53,5% des diplômés 2006 partent travailler en dehors de la Basse-Normandie (52,5% pour la promotion précédente). Cette mobilité géographique est à relativiser selon la région d'origine des diplômés : 30% des bas-normands quittent la région pour travailler contre 89% des non originaires de Basse-Normandie.

Parmi l'ensemble des diplômés LP 2006, près de quatre sur dix (39%) occupent un emploi correspondant au niveau de formation de la LP, au niveau national ils sont 43%. Toutefois, régionalement, ce taux est en augmentation puisqu'il n'était que de 28% pour les diplômés 2004 et 2005.

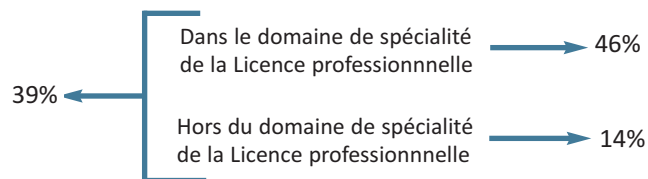
Bien qu'étant en emploi ils sont tout de même 30% à déclarer chercher un autre emploi (25% au niveau national). Pour les diplômés 2005, ce chiffre atteignait les 40%.

Les principales raisons invoquées sont un contrat précaire, un salaire insuffisant, un rapprochement familial

Quand ils sont en recherche d'emploi (sans poursuite d'études)

Trente mois après l'obtention du diplôme, parmi ceux qui n'ont pas poursuivi d'études, un titulaire de LP sur dix n'a pas d'emploi et en cherche un. Ils ont toutefois, pour la quasi totalité, déjà eu un 1^{er} emploi. Au niveau national, le taux de recherche d'emploi est de 6%.

Domaine de recherche :



Ils sont peu nombreux à rechercher un emploi hors du domaine de spécialité de la LP.

Périmètre de recherche d'emploi

Dans votre département de résidence	37%
Dans votre région ou ses départements limitrophes	30%
Dans la France entière	30%
Dans l'Union Européenne	3%

Un quart des diplômés (formation initiale) a poursuivi des études directement après la LP.

Cette poursuite d'études est depuis 3 ans en baisse légère mais constante : 29% pour la promotion 2004, 27% pour les 2005. Ce chiffre reste cependant toujours supérieur à celui constaté au niveau national : 20% de poursuites d'études immédiates.

Par ailleurs cette poursuite d'études diffère selon le diplôme possédé à l'entrée en LP :

DUT	●●●●●▶	30%
BTS	●●●●●▶	17%
L2/L3/M1	●●●●●▶	40%

Quelques diplômés ont également repris les études après une ou deux années d'interruption (14%).

Les poursuites d'études immédiates

Parmi les 86% qui poursuivent des études directement après la LP, 78% font au moins deux années d'études. Dans la moitié des cas, le diplôme préparé est un M2. Les autres sont en école d'ingénieur (19,5%), ou en M1 (6,5%) ou préparent un concours à l'IUFM (5%) ou suivent une autre formation (18%).

Les garçons ont tendance à poursuivre des études plus fréquemment que les filles (29% contre 23%). Ecart identique à celui constaté pour la promotion 2005.

En termes de localisation, toutes poursuites d'études confondues, elles se font pour une large majorité en dehors de la Basse-Normandie (64%). Ce taux varie selon la région d'origine des diplômés, en effet il est beaucoup plus élevé pour les titulaires d'une LP non originaires de Basse-Normandie : 89% contre 66% pour les bas-normands.

Par ailleurs, cette poursuite d'études varie énormément d'une LP à une autre : de 7 sur 10 pour la LP Acquisition et traitement d'image à aucune poursuite d'études pour la LP Maintenance en milieu nucléaire.

Enfin dans un tiers des cas cette poursuite d'études se fait dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Paroles de diplômés aux futurs étudiants de LP

Les diplômés étaient invités à laisser un témoignage à destination des jeunes souhaitant s'engager vers une LP de même spécialité. Près de six sur dix ont répondu et il en ressort 4 catégories de discours :

- Une première thématique évoquée est l'importance de l'alternance : *"La faire en alternance. Différence entre théorie et pratique, cours et entreprise"*. Certains parlent de l'importance de construire un projet professionnel : *"les cours ne donnent que des connaissances théoriques, le plus important est d'avoir un projet professionnel et surtout de faire un stage où l'on pratique les cours car c'est ce stage qui valorise le diplôme"*.

- Un deuxième type de discours s'articule autour du niveau bac+3 de la LP. Certains préconisent de *"faire une LP pour valider le niveau bac+3 au niveau européen, LMD"*. Ils ont un discours positif ou négatif sur l'apport de ce diplôme par rapport à leur bac+2 : *"Il faut choisir une Licence professionnelle de façon complémentaire aux études précédentes. Ayant un DUT génie biologique, ma LP ne m'a pas servi à grand chose"* ; *"très intéressant et complète bien un bac+2 à condition que la licence soit bien organisée"*.

- Le troisième thème abordé est l'aspect professionnalisant de la LP : *"enrichissante, complète, permet une transversalité dans la vision du métier de technicien"* ; *"formation très enrichissante avec de nombreux débouchés. Il faut cependant être mobile géographiquement"*. Même si pour certains cette professionnalisation passe par une poursuite d'études *"bon tremplin pour continuer dans les études car la licence ne suffit pas"*.

- Le quatrième groupe parle plus du contenu de la formation et de l'apport du stage : *"c'est une formation bien adaptée au monde de l'industrie, où on apprend les nouvelles techniques de gestion de la production qui sont utilisées dans les entreprises"* ; *"cette année est vraiment très enrichissante grâce aux professeurs qui ont un travail à côté et une expérience et grâce au stage et aux autres élèves qui viennent d'horizons différents"*. Quelques-uns évoquent également un décalage entre contenu et attentes *"il faudrait mieux décrire le contenu de la formation..."*.

Vous pouvez retrouver sur le site internet de l'ORFS, www.orfs.net, l'autre publication relative à l'enquête Licence professionnelle :
- la brochure avec des fiches de synthèse et des répertoires d'emploi par Licence professionnelle :



Vous pourrez également y consulter les résultats des enquêtes précédentes sur les Licences professionnelles ainsi que celles sur les parcours de formation, l'insertion professionnelle et les conditions de vie des étudiants bas-normands (Subanor 2008-2005-2002, les titulaires de DUT, Master, BTS...)